



Heartland Elementary School
Title I School-Wide Plan
Executive Summary 2025-2026

It is the mission of Heartland Elementary to provide an engaging education for students of all ability levels in a safe environment.

Heartland students and staff put the Heart in Heartland by caring for themselves, caring for others and caring for their community.

School-Wide Goals

1. All students at Heartland will make at least one year's growth. Students who are Limited English Proficient, have disabilities, or are economically disadvantaged will make at least one and a half year's growth. Growth will be measured for grades K–3 using the composite score for Acadience Reading, and for grades 4–6 using the RISE MPG for ELA and Math.
2. Provide professional development focused on curriculum, standards prioritization, and mastery. Establish a consistent PLC agenda and data protocol to ensure effective collaboration and data analysis among teams. Share WIDA levels and Can Do Statements with all teachers, and organize ML groups based on individual student needs.
3. Implement active learning strategies to boost student engagement by using interactive techniques such as Socratic Seminars, collaborative conversations, white boards, response cards, AI Spaces, choral responses, and hand signals. Emphasize "everyone does everything" by ensuring all students have frequent opportunities to actively participate.

Heartland Elementary is committed to providing all students opportunities to learn every day. Teachers are highly qualified and participate in frequent professional development experiences. They use data and research-based practices to help all students make growth. Students who experience difficulty mastering academic achievement standards (as measured by classroom assessments) are provided with opportunities for intervention and further learning by certified teachers. The school seeks to increase the number of parents who are actively involved in the school community through programs offered by the Family Learning Center, including English classes, and other training programs. After school programs, including tutoring and extra-curricular activities are provided for students to increase engagement and community involvement for our students.

A detailed copy of Heartland's Title One Improvement Plan is available in the front office.



Es la misión de Heartland para proporcionar una educación excitante para los estudiantes de todos los niveles en un ambiente seguro.

Los estudiantes y el personal de Heartland ponen el Corazón en Heartland cuidándose a sí mismos, cuidando a los demás y cuidando a su comunidad.

Metas de toda la escuela

1. Todos los estudiantes de Heartland lograrán al menos un año de crecimiento. Los estudiantes con dominio limitado del inglés, discapacidades o desventajas económicas lograrán al menos un año y medio de crecimiento. El crecimiento se medirá en los grados K-3 utilizando el puntaje compuesto de Acadience Reading, y en los grados 4-6 utilizando el RISE MPG para ELA y Matemáticas.
2. Brindar desarrollo profesional enfocado en el currículo, la priorización de estándares y el dominio de los mismos. Establecer una agenda de PLC coherente y un protocolo de datos para asegurar la colaboración efectiva y el análisis de datos entre los equipos. Compartir los niveles WIDA y las Declaraciones Can Do con todos los maestros, y organizar grupos de ML según las necesidades individuales de los estudiantes.
3. Implementar estrategias de aprendizaje activo para aumentar la participación de los estudiantes mediante técnicas interactivas como seminarios socráticos, conversaciones colaborativas, pizarras blancas, tarjetas de respuesta, Espacios de IA, respuestas corales y señales manuales. Enfatizar "todos hacen todo" asegurando que todos los estudiantes tengan frecuentes oportunidades para participar activamente.

Heartland Primaria se ha comprometido a proporcionar a todos los estudiantes oportunidades para aprender cada día. Los profesores están altamente calificados y participan en experiencias de desarrollo profesional frecuentes. Utilizan los datos y las prácticas basadas en la investigación para ayudar que todos los estudiantes tienen crecimiento suficiente. Los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los estándares de rendimiento académico (medido por evaluaciones en el aula) disponen de oportunidades para la intervención y el aprendizaje por maestros certificados. La escuela busca incrementar el número de padres que participan activamente en la comunidad escolar a través de los programas ofrecidos por el Centro de Aprendizaje Familia, que incluye clases de inglés, preparación para el GED, y otros programas. Los programas para después de la escuela, que incluyen tutoría y actividades extracurriculares, se proporcionan a los estudiantes para aumentar la participación y la participación de la comunidad para nuestros estudiantes.

Una copia completa del plan de Título I está disponible en la oficina de la escuela.