



Columbia Elementary School/Parent Compact
2024 - 2025

Families and staff must work together to help students achieve high academic standards. Through a process that includes teachers, families, and community representatives, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Student Agreement

Education is important to me. I am the one responsible for my own success. As a student I will be responsible for the following:

- Come to school on time, ready to learn, and work hard every day
- Complete and turn in all assignments on time and to the best of my ability
- Know and follow classroom expectations
- Communicate regularly with my family and teachers about school
- Limit my TV, video game and internet usage
- Study and read (or ask to be read to) every day after school
- Get adequate sleep and make healthy food choices
- Respect Columbia Elementary School staff, students and families
- Follow dress code policies
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2021/09/Student-Conduct-Dress-and-Appearance-Guidelines-07122021.pdf>
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2022/04/Student-Conduct-Dress-Appearance-Guidelines-Spanish.pdf>

Parent/Guardian Agreement

I understand that participation in my student's education is vital to their success. As a parent/guardian, I will be responsible for the following:

- Provide a quiet time and place for my child to read
- Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes/day, Grades K-3; 30 minutes/day, Grades 4-6)
- Ensure that my child(ren) attends school every day, is on time (1st bell rings at 8:55am), gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition
- Communicate regularly with my child(ren) and his/her(their) teacher(s) about school and read all school communications
- Attend and participate in school events (i.e.-Back-to-School Night, Parent Teacher Conferences, PTA, family nights)
- Limit my child's TV, video game, and internet usage
- Demonstrate respect to Columbia Elementary School staff, students and families
- Keep my child home if he/she has a temperature of 100.4 degrees or higher and/or displays the following symptoms included, but not limited to:
 - Nausea
 - Vomiting
 - Congestion/Runny Nose
 - Chills
 - Fatigue
 - Diarrhea
- Ensure that children follow dress code policies.
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2021/09/Student-Conduct-Dress-and-Appearance-Guidelines-07122021.pdf>
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2022/04/Student-Conduct-Dress-Appearance-Guidelines-Spanish.pdf>

Educator Agreement

I understand the importance of quality education for all students and my position as an educator and positive role model. As an educator, I will be responsible for the following:

- Provide a high-quality, effective learning environment that is safe and that enables students to meet academic standards
- Teach classes with an interesting, challenging, high-quality curriculum and resources that promotes student achievement
- Set and support students meeting high expectations and help every child be successful in meeting Utah State Core Standards
- Build healthy and positive relationships with students and families
- Communicate frequently and meet biannually with families about student progress
- Provide opportunities for families to volunteer and participate in school and/or classroom activities
- Participate in professional development opportunities that improve instruction and positively impact student achievement
- Actively participate in collaborative decision making with families and school colleagues to make our school accessible and welcoming for families
- Demonstrate respect Columbia Elementary School staff, students and families
- Stay home if I have a temperature of 100.4 or higher and/or displays the following symptoms included, but not limited to:
 - Nausea
 - Vomiting
 - Chills
 - Fatigue
 - Diarrhea
- Perform all essential duties in accordance with my job description
 - <https://employment.jordandistrict.org/job-descriptions/>

School Agreement

Our school faculty and staff value partnerships with the school community and community at-large and prioritize high-quality, engaging instruction. As a school, we will be responsible for following:

- Provide a physically and emotionally safe and supportive learning environment
- Build healthy and positive relationships with students, families and the community
- Communicate frequently and meet biannually with students, families and the community
- Maintain safe and hygienic school building and grounds
- Promote an inclusive Parent Teacher Association (PTA) that values school-home partnerships
- Share School Community Council minutes in an easily accessible location and online
- Provide access to breakfast (8:30am-8:55am) and lunch during school hours
- Promote and reinforce the Columbia Code of Conduct (see attached)

I have read, understand and agree to honor the Columbia Elementary School/Parent Compact and I have read the attached Columbia Elementary School Code of Conduct.

Student Signature _____ Student Print _____

Parent Signature _____ Parent Print _____

Teacher Signature _____ Teacher Print _____



Primaria Columbia–Acuerdo Entre Padres y Escuela
2024-2025

Las familias y el personal deben trabajar juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos. A través de un proceso que incluye maestros, familias y representantes de la comunidad, se acuerdan los siguientes roles y responsabilidades que nosotros, como socios, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Acuerdo Estudiantil

- La educación es importante para mí. Yo soy el responsable de mi propio éxito. Como estudiante seré responsable de lo siguiente:
- Asistir a la escuela a tiempo, listo para aprender y trabajar duro todos los días.
- Completar y entregar todas las tareas a tiempo y lo mejor que pueda.
- Conocer y seguir las expectativas del aula.
- Comunicarme regularmente con mi familia y maestros sobre la escuela.
- Limitar mi uso de TV, videojuegos e Internet
- Estudiar y leer (o pedir que te lean) todos los días después de la escuela.
- Duerma lo suficiente y elija alimentos saludables
- Respetar al personal, a los estudiantes y a las familias de la Escuela Primaria Columbia.
- Siga las políticas del código de vestimenta
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2021/09/Student-Conduct-Dress-and-Appearance-Guidelines-07122021.pdf>
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2022/04/Student-Conduct-Dress-Appearance-Guidelines-Spanish.pdf>

Acuerdo de Padre/Tutor

- Entiendo que la participación en la educación de mi estudiante es vital para su éxito. Como padre/tutor, seré responsable de lo siguiente:
- Proporcionar un momento y un lugar tranquilo para que mi hijo lea.
- Leerle a mi hijo o alentarle a leer todos los días (20 minutos al día, grados K-3; 30 minutos al día, grados 4-6)
- Asegurarme de que mi(s) hijo(s) asista(n) a la escuela todos los días, llegue a tiempo (la primera campana suena a las 8:55 a.m.), duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada.
- Comunicarme regularmente con mi(s) hijo(s) y su(s) maestro(s) sobre la escuela y leer todas las comunicaciones escolares.
- Asistir y participar en eventos escolares (es decir, noche de regreso a clases, conferencias de padres y maestros, PTA, noches familiares)
- Limitar el uso de televisión, videojuegos e Internet de mi hijo
- Demostrar respeto por el personal, los estudiantes y las familias de la Escuela Primaria Columbia.
- Mantener a mi hijo en casa si tiene una temperatura de 100.4 grados o más y/o muestra los siguientes síntomas incluidos, entre otros:
 - Náuseas
 - Vómitos
 - Congestión/secreción nasal
 - Escalofríos
 - Fatiga
 - Diarrea
- Asegúrese de que los niños sigan las políticas del código de vestimenta.
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2021/09/Student-Conduct-Dress-and-Appearance-Guidelines-07122021.pdf>
 - <https://studentsupport.jordandistrict.org/wp-content/uploads/sites/26/2022/04/Student-Conduct-Dress-Appearance-Guidelines-Spanish.pdf>

Acuerdo de Educador

- Entiendo la importancia de una educación de calidad para todos los estudiantes y mi posición como educador y modelo positivo. Como educador, seré responsable de lo siguiente:
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de alta calidad que sea seguro y que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos.
- Impartir clases con recursos curriculares interesantes, desafiantes y de alta calidad que promuevan el rendimiento estudiantil.
- Establecer y apoyar a los estudiantes para que cumplan con altas expectativas y ayudar a cada niño a tener éxito en el cumplimiento de los Estándares Básicos del Estado de Utah.
- Construir relaciones sanas y positivas con estudiantes y familias.
- Comunicarse con frecuencia y reunirse cada dos años con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias y participen en actividades escolares y/o en el aula.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la instrucción e impacten positivamente el rendimiento estudiantil.
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativa con familias y colegas de la escuela para hacer que nuestra escuela sea accesible y acogedora para las familias.
- Demostrar respeto por el personal, los estudiantes y las familias de la Escuela Primaria Columbia.
- Quédarme en casa si tengo una temperatura de 100.4 o más y/o muestro los siguientes síntomas incluidos, entre otros:
 - Náuseas
 - Vómitos
 - Escalofríos
 - Fatiga
 - Diarrea
 - Realizar todas las tareas esenciales de acuerdo con la descripción de mi trabajo.
 - <https://employment.jordandistrict.org/job-descriptions/>

Acuerdo Escolar

- El cuerpo docente y el personal de nuestra escuela valoran las asociaciones con la comunidad escolar y la comunidad en general y priorizan una instrucción atractiva y de alta calidad. Como escuela, seremos responsables de lo siguiente:
- Proporcionar un entorno de aprendizaje física y emocionalmente seguro y de apoyo.
- Construir relaciones sanas y positivas con los estudiantes, las familias y la comunidad.
- Comunicarse con frecuencia y reunirse cada dos años con estudiantes, familias y la comunidad.
- Mantener el edificio y los terrenos escolares seguros e higiénicos.
- Promover una Asociación de Padres y Maestros (PTA) inclusiva que valore las asociaciones entre la escuela y el hogar.
- Comparta las actas del Consejo Comunitario Escolar en un lugar de fácil acceso y en línea
- Proporcionar acceso al desayuno (8:30 a. m. a 8:55 a. m.) y al almuerzo durante el horario escolar
- Promover y reforzar el Código de Conducta de Columbia (ver adjunto)

He leído, entiendo y acepto respetar el Pacto entre la Escuela Primaria y los Padres de Columbia y he leído se adjunta el Código de conducta de la escuela primaria de Columbia.

Firma del estudiante _____ Impresión del estudiante _____

Firma del padre _____ Impresión del padre _____

Firma del maestro _____ Impresión del maestro _____

Columbia School-wide Code of Conduct

At Columbia Elementary School, students are what make us soar and teachers lead like mission commanders with great commitment and skill. We are a community that deeply cares for one another and we want to demonstrate that in all we do. Because of this commitment to caring, we follow the Five B's in all that we do.

The Five B's

Be Kind
Be Respectful
Be Responsible
Be Safe
BELIEVE IN Y-O-U!

All faculty and staff will teach and reinforce what the Five B's look and sound like in all areas of the Columbia building and grounds. We are excited for your support of these important values. Not only will we teach what it looks and sounds like to care for self, others, and the community; we will recognize students who exemplify these values both in and out of the classroom. At Columbia, we aim to reinforce students as often as possible. We strive for 5 positives to every 1 negative interaction. Reinforcement is used to increase, recognize, reinforce, and affirm positive behavior in the school, increase motivation for following the Five B's, and further develop students' character in an academic and behavioral setting.

Reinforcing the The Five B's

We reinforce students in many ways for showing the Five B's at Columbia. The list, below, describes how we recognize students:

- ★ **Astro Bucks:** School-wide economy used to buy small prizes from the school store. Students can save Astro Bucks and enter drawing for larger prizes throughout the year.
- ★ **Principal's 100 Club:** Every Friday, one student per classroom is recognized in the classroom for demonstrating one of the Five B's. Students will receive a token and a bingo ticket for the Principal's 100 Board, and a picture on our facebook page with Mr. Klein. The student's bingo number is placed on the board. Once BINGO is earned, all students in the row receive a special reward.
- ★ **Principal's Party:** Each month, students who follow all school-wide expectations and do not have any infractions, and did not move to the bottom of the teacher hierarchy are invited to participate in a special activity.
- ★ **Student of the Month:** Each month, one student per class is recognized in their classroom by the principal. This honor is for students who have **demonstrated significant academic proficiency or growth and belief in themselves or others**. Students will receive a certificate, a special treat and Columbia "swag".

Consequences

Columbia students learn both academics and behavior and we recognize that even behavior needs to be taught. Sometimes, students make mistakes or need more learning opportunities and we see these as opportunities to reteach. However, there are times when consequences are needed. When a student is not following the Five B's, we will follow a hierarchical structure. The following explains how we address behavior issues at Columbia:

- ★ **Minor Infractions:** Minor infractions include not following directions, disruptions, cell phone violation, throwing snow, not returning to class, refusal to work, being disrespectful, unintentionally hurting someone, not keeping your hands, feet, and other objects to yourself, using inappropriate or hurtful language, and chewing gum. These will be taken care of in the classroom by the teacher and will involve a verbal warning/redirection. The teacher will restate the expectation/rule and explain how the behavior did not meet expectations. In some cases, the student may lose some time from a preferred activity and/or fill out a Stop to Think in their own classroom.
- ★ **Stop to Think Infractions:** Some infractions may necessitate more intervention. These more severe infractions include throwing objects, rough housing, inappropriate touching, demonstrating chronic misbehavior, verbal aggression, swearing/inappropriate gestures, cheating, stealing, and destruction of property. These infractions will be taken care of by the teacher and will involve the student completing a Stop to Think in another classroom as well as teacher choice of a consequence which may include loss of a privilege, structured recess, etc. **These infractions will be documented by the teacher and communicated to responsible adults within the home.**
- ★ **Major Infractions (Office Referrals):** Major infractions that necessitate an office referral include bringing weapons/using items as weapons, bring/using illegal substances, sexual or racial harassment, vandalism/destruction of property that may be law-related, serious verbal or physical threat, bullying (emotional, verbal, physical, cyber), assault/physical fighting or attack, leaving campus/refusing to come inside, and 3 Level infractions (excessive misbehaviors). Major infractions will be addressed by the principal and/or assistant principal. These infractions will be referred to the office and a written behavior referral will be filled out by the referring staff member for the purpose of documenting the event.

Classroom Codes of Conduct

Please refer to each teacher's disclosure statement for classroom-specific codes of conduct.

Código de Conducta para toda la Escuela

En la escuela Columbia, los estudiantes nos hacen volar y los maestros lideran como comandantes de la misión con gran compromiso y habilidades. Somos una comunidad que muy a fondo cuidamos el uno del otro y queremos demostrarlo en todo lo que hacemos. Y por este compromiso de cuidar seguimos las 5 B's en todo lo que hacemos.

Be kind- Ser amable

Be Respectful- Ser Respetuoso

Be Responsible- Ser Responsable

Be Safe- Ser Cuidadoso

BELIEVE IN Y-O-U! CREER EN TI!

Todo el cuerpo docente y personal de la escuela ayudarán a hacer cumplir lo que las B's significan y cómo se miran en todas las áreas del edificio y campos de Columbia. Estamos emocionados por tu apoyo a estos valores importantes. No solamente enseñaremos lo que significa para el cuidado de uno mismo, otros, y la comunidad; reconoceremos a los estudiantes quienes pongan el ejemplo de estos valores dentro y fuera del aula de clases. En Columbia, nuestro objetivo es reforzar estudiantes tan seguido como sea posible. No esforzamos por 5 positivas a 1 interacción negativa. El reforzamiento será usado para incrementar, reconocer, reforzar y afirmar comportamiento positivo en la escuela, incrementar motivación para seguir las Cinco B's y seguir desarrollando el carácter en un entorno académico y conductual.

Reforzar las 5 B's

Reforzaremos a los estudiantes en diferentes maneras para enseñar las 5 B's en Columbia. La lista siguiente describe cómo reconoceremos a los estudiantes.

- ★ **Dólares Astro:** Toda la economía de la escuela es usada para comprar premios pequeños en la tienda de la escuela. Los estudiantes pueden ahorrar sus dólares Astro para participar en el sorteo de premios grandes durante el año.
- ★ **Club de los 100 del Director:** Cada Viernes, uno de los estudiantes por salón de clases será reconocido en el salón por demostrar una de las 5 B's. Los estudiantes recibirán una moneda simbólica y un boleto para el bingo del pizarrón del director, y una fotografía en nuestra página de facebook con el Sr. Klein. El número del bingo del estudiante será puesto en el pizarrón. Cuando BINGO sea completado, todos los estudiantes en la línea recibirán un premio especial.
- ★ **Fiesta del Director:** cada mes, estudiantes quienes sigan las expectativas y no tengan infracciones, y no se muevan al final de la Jerarquía del profesor o profesora serán invitados a participar en una actividad especial.
- ★ **Estudiante del Mes:** Cada mes, un estudiante por clase será reconocido en el salón de clases por el director. Este honor será para estudiantes quienes **demuestran una significativa competencia académica o un crecimiento y creencia en ellos mismos y otros.** Los estudiantes recibirán un certificado, una golosina especial y un botín de Columbia.

Consecuencias

Los estudiantes de Columbia aprenden los dos académicamente y comportamiento y reconocemos que el comportamiento tiene que ser enseñado. A veces, los estudiantes cometen errores o necesitan más oportunidades para aprender y necesitamos ver estas oportunidades para re enseñarlas. Sin embargo, estos son los tiempos en los que se necesitaran consecuencias. Cuando un estudiante no siga las 5 B's, nosotros seguiremos una estructura jerárquica. Lo siguiente explica cómo manejaremos problemas de comportamiento en Columbia:

- ★ **Infracciones Mínimas:** infracciones mínimas incluyendo no seguir las direcciones, interrupciones, violacion del telefono, aventar nieve, no querer regresar a clase, rechazarse a trabajar, ser irrespetuoso, lastimar a alguien involuntariamente, no mantener sus manos, pies, y otros objetos a ellos mismos, usar lenguaje inapropiado o lastimoso, y masticar chicle. Esto será manejado por el profesor o profesora en el salón de clases y se le dará una advertencia verbal. El profesor o profesora reafirmará las reglas y expectativas y explicará cómo el comportamiento no cumple con las expectativas. En algunos casos, el estudiante perderá tiempo de una actividad preferida y llenar una hoja de parar y pensar en su salón de clase.
- ★ **Infracciones de Parar y Pensar:** algunas infracciones necesitaran más intervención. Estas infracciones severas incluyen aventar objetos, juegos bruscos. Toqueteo inapropiado, demostrar mal comportamiento crónico. Agresiones verbales, decir groserías/gestos inapropiados, trampas, robar , y la destrucción de propiedad. Estas infracciones serán manejadas por el profesor o profesora y el estudiante tendrá que llenar la hoja de Parar y Pensar en otro salón de clases y con la consecuencia que el profesor o profesora elija que puede incluir perder privilegios, receso instructorado etc. **Estas infracciones serán documentadas por el profesor o profesora y será comunicado a los adultos responsables en casa.**
- ★ **Infracciones Mayores (referencias a la oficina):** estas infracciones necesitaran más intervención. Estas infracciones mas severas incluyen traer armas/ usar objetos como armas, traer o usar sustancias ilegales, acoso sexual o racial, vandalismo/destruccion de la propiedad que puedan ser relacionado con la ley, amencasas verbales o fisicas, acoso (emocional , verbal, fisico o cibernético), asalto fisico pelea o ataque, salirse de el campo de la escuela/ no querer regresar adentro, y el nivel 3 de infracciones (mal comportamineto excesivo). Las infracciones mayores serán manejadas por el Director y o la asistente del director. Estas infracciones serán referidas a la oficina con una referencia del comportamiento escrita por el miembro del personal con el propósito de documentar el evento.

Códigos de Conducta del salon de clases

Por favor consulte la declaración de divulgación de cada profesor o profesora para conocer los códigos de conducta específicos del salón de clases.