

## Title I School Improvement Executive Summary

### Columbia Elementary

2020-2021

Columbia Elementary has a plan to improve instruction for all students. A complete outline of this plan may be accessed on Columbia's website and in the front office. Abram Yospe, the principal, will address questions regarding this improvement plan and welcomes input regarding any ideas our community may have to improve our school. Below is a brief summary of Columbia's goals for improvement:

**Columbia Elementary** will increase the number of students reading on or above grade level to 50% by the end of the year. We will also have 60% of students will making typical or better progress on Acadience Reading assessments in grades K-3

- Columbia will use a common grade level scope and sequence to build lessons and common assessments, provide a master schedule for PLC and common planning time during science, media, computer, PE and music. Assistants and teachers will be hired as needed to support common planning time.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve literacy at school and at home.

**Columbia Elementary** will increase student proficiency to ensure a year's growth for each student in mathematics. The Columbia Math goal for Math Proficiency for 2020-2021 is 35%.

- Collaborative experiences: build lessons and common assessments provide a master schedule for PLC and common planning time during science, media, computer, Art and music. Assistants and teachers will be hired as needed to support common planning time.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve mathematics at school and at home.

**Columbia Elementary** will increase student proficiency to ensure a year's growth for each student in Science. The Columbia Literacy goal for Science Proficiency for 2020-2021 is 45%.

- Build deeper understanding of science through student and teacher discussions by analyzing scientific concepts. Teachers will be provided professional development to support an environment where students will participate.
- Utilize effective research-proven intervention strategies or extended learning opportunities.
- Increase and improve parental engagement to improve mathematics at school and at home.

**Columbia Elementary** will improve our school culture with a 3% growth in the targeted area of School Safety student and parent responses, specifically as it relates to bullying, as identified from our 2019-2020 school survey and re- evaluated in our 2020-2021 school survey

- Teachers will be trained on the school-wide behavior plan. Any questions or inconsistencies can be resolved at that time.
- School wide expectations will be posted throughout the school and students will be taught what expectations look like and sound like throughout the building. Teachers will model poor examples and students will model good examples. A schedule will be created for these rotations.
- Morning meetings will be held each day to help establish a positive sense of community in each classroom. Teachers will be trained on the morning meeting format during opening days and support and coaching will be offered as needed.

## Columbia Elementary

2020-2021

La primaria Columbia tiene un plan para mejorar la instrucción de todos los estudiantes. Se puede acceder a un resumen completo de este plan en el sitio web de Columbia y en la oficina principal. Abram Yospe, el director, abordará las preguntas sobre este plan de mejora y agradece los comentarios sobre cualquier idea que nuestra comunidad pueda tener para mejorar nuestra escuela. A continuación se muestra un breve resumen de los objetivos de mejora de Columbia:

**Columbia Elementary** aumentará el número de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado al 50% para fin de año. También tendremos un 60% de los estudiantes que harán un progreso típico o mejor en las evaluaciones de Lectura Académica en los grados K-3.

- Columbia utilizará un alcance y una secuencia de nivel de grado común para construir lecciones y evaluaciones comunes, proporcionará un horario maestro para PLC y tiempo de planificación común durante ciencia, medios, computación, educación física y música. Se contratarán asistentes y maestros según sea necesario para apoyar el tiempo de planificación común.
- Utilice estrategias de intervención efectivas y comprobadas por investigaciones u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Incrementar y mejorar la participación de los padres para mejorar la alfabetización en la escuela y en el hogar.

**Columbia Elementary** aumentará la competencia de los estudiantes para asegurar un crecimiento anual de cada estudiante en matemáticas. La meta de Columbia Math para el dominio de las matemáticas para 2020-2021 es 35%.

- Experiencias colaborativas: crear lecciones y evaluaciones comunes proporcionan un horario maestro para PLC y un tiempo de planificación común durante las ciencias, los medios, la informática, el arte y la música. Se contratarán asistentes y maestros según sea necesario para apoyar el tiempo de planificación común.
- Utilice estrategias de intervención efectivas y comprobadas por investigaciones u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Incrementar y mejorar la participación de los padres para mejorar las matemáticas en la escuela y en el hogar.

**Columbia Elementary** aumentará la competencia de los estudiantes para asegurar el crecimiento de un año para cada estudiante en Ciencias. La meta de Columbia Literacy para el dominio de las ciencias para 2020-2021 es del 45%.

- Desarrolle una comprensión más profunda de la ciencia a través de discusiones entre estudiantes y maestros mediante el análisis de conceptos científicos. Los maestros recibirán desarrollo profesional para apoyar un ambiente en el que los estudiantes participarán.
- Utilice estrategias de intervención efectivas y comprobadas por investigaciones u oportunidades de aprendizaje extendidas.
- Incrementar y mejorar la participación de los padres para mejorar las matemáticas en la escuela y en el hogar.

**Columbia Elementary** mejorará nuestra cultura escolar con un crecimiento del 3% en el área objetivo de las respuestas de los estudiantes y los padres de seguridad escolar, específicamente en lo que se refiere al acoso escolar, según lo identificado en nuestra encuesta escolar 2019-2020 y reevaluado en nuestra encuesta 2020-2021. encuesta

- Los maestros recibirán capacitación sobre el plan de comportamiento de toda la escuela. Cualquier duda o inconsistencia se puede resolver en ese momento.
- Las expectativas de toda la escuela se publicarán en toda la escuela y se les enseñará a los estudiantes cómo se ven y suenan las expectativas en todo el edificio. Los maestros modelarán malos ejemplos y los estudiantes modelarán buenos ejemplos. Se creará un cronograma para estas rotaciones.
- Se llevarán a cabo reuniones matutinas todos los días para ayudar a establecer un sentido positivo de comunidad en cada salón de clases. Los maestros serán capacitados en el formato de la reunión de la mañana durante los días de apertura y se ofrecerá apoyo y entrenamiento según sea necesario.